

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского»  
(МБОУ «Ново-Ямская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»  
(протокол от 10 марта 2022 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Ново-Ямская СОШ» с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского»
Руководитель	Стогова Марина Викторовна
Адрес организации	171361, Тверская область, Старицкий район, д. Ново-Ямская, ул. Школьная, д. 20
Телефон, факс	8(48263) 23954
Адрес электронной почты	povoyamskayashk@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Старицкого района Тверской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 265, серия 69 Л01 № 0001910
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.05.2016 № 112, серия 69 А01 № 0000739; срок действия: до 20 октября 2027 года

МБОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1987 году. Школа дважды проходила аккредитацию: плановую и в связи с изменением названия ОО (№ 112 от 31.05.2016г.69А01 № 0000739) , имеет лицензию на образовательную деятельность №265 (серия 69Л01 № 0001310) от 27.05.2016 года.

Приказом Департамента образования № 1241 от 27.12.2005 г. МОУ «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа» была определена как базовая школа для сельского образовательного округа №3, в состав которого входят одна основная, одна средняя школа, две начальных школы с дошкольными группами. В 2010/11 году на базе МБОУ «Ново-Ямская СОШ» были созданы филиалы: «Роднинская НОШ», «Юрьевская НОШ». С 1 сентября 2018 года создан филиал «Бойковская НОШ», деятельность филиала «Роднинская НОШ» приостановлена.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными нормативными актами, Уставом школы и локальными правовыми актами школы. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, финансово-хозяйственную самостоятельность, лицевой счёт, печать, электронный и почтовый адрес, сайт школы.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности через включение в управление школой обучающихся, родителей, педагогов.

В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» обучаются дети в основном так называемой «московской» стороны г.Старица, д.Ново-Ямская и близлежащих населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз на школьных автобусах.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ТГ по внедрению продуктивных технологий;
- Спортивно-творческое ШМО;
- Гуманитарное ШМО.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

В школе осуществляется обучение по программам: дошкольное общее образование (6 лет), начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В филиалах «Юрьевская НОШ» и «Бойковская НОШ» функционируют разновозрастные **дошкольные группы** в количестве 21 воспитанника. С 01 января 2014 года в дошкольной группе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования по программе Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы». Развитие детей осуществляется по пяти образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно-эстетическое развитие;  
физическое развитие.

В начальных классах обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО) по УМК «Школа России».

**Учебный план** для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
  - родной язык и литературное чтение на родном языке;
  - иностранный язык;
  - математика и информатика;
  - обществознание и естествознание (Окружающий мир);
  - основы религиозных культур и светской этики;
  - искусство;
  - технология;
  - физическая культура.
- «Основы религиозных культур и светской этики»(в IV классе- 1 час в неделю 4А , 4-Б, 4-В, 4-Г, филиале «Юрьевская НОШ» – модуль «Основы православной культуры»).

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся во всех классах школы проводилось два часа физической культуры, третий час реализован во внеурочной деятельности, в рамках предметной области «Физическая культура» проводится курс «Шахматы» в 1-4 классах.

На уровне основного общего образования обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план ФГОС ООО ( 5, 6, 7, 8, 9 классы) является частью **Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ново-Ямская СОШ», составленной на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015).**

**Учебный план ФГОС ООО** состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература;
  - родной язык и родная литература,
  - иностранные языки,
  - математика и информатика;
  - общественно-научные предметы
  - естественно-научные предметы
  - искусство;
  - технология;
  - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.  
ОДНКНР изучается в 5 классе 1 час в неделю - 34 часа в год в рамках обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, 68 часов в год. 3-й (обязательный) час учебного предмета "Физическая культура" в 5-9-х классах в соответствии с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, организуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся (п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с учебным планом ведется обучение иностранному языку (немецкий, английский) со 2 класса в объеме: 2-4 классы – 2 часа, 5-11 классы – 3 часа, введен второй иностранный язык в 9 классах по 1 часу в неделю.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся*

Учебный курс «Шахматы» базируется на культурно-исторической теории формирования высших психических функций (Л.С. Выготский), реализуя системно-деятельностный подход, имеет четко выраженную физкультурно-спортивную направленность, поскольку предполагает занятия шахматами в качестве вида спорта; этапы совершенствования ставят на первое место задачи достижения определенных спортивных результатов. Вместе с тем, данный курс, прежде всего, направлен на гармоничное развитие и воспитание учащихся ОО. Шахматы позволяют развивать личность в эстетическом и культурном направлении. Занятия шахматами формируют в ребенке самостоятельность, самообладание, нахождение правильного решения за короткий промежуток времени, спокойствию, быстроте просчета вариантов ответа и выбора правильного из них, развивают память, ум, логику и внимательность.

**Учебный курс изучается в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.**

*- Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся*

- учебный курс «История Тверского края» в 6-х классах по 1 часу в неделю 34 часов в год.

В современных условиях возрождения и развития традиций российской национальной культуры, сохранение и изучение духовного наследия русского народа приобретает особую актуальность. Изучение истории Тверского края обусловлено настоятельной потребностью современного российского общества в модернизации образования, совершенствовании его содержания, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

-

- Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы на изучение метапредметного учебного курса «Основы проектной деятельности».

- Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми, в том числе и в образовании. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 8 классов основной школы по 0,5 часу в неделю, по 17 часа в год. Курс построен на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у школьников проектных умений. Обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации учебной деятельности в средней школе, колледжах, техникумах и вузах.

В рамках предпрофильной подготовки введены следующие элективные курсы в 9-х классах с делением на группы по выбору учащихся:

- «Подросток и закон» - 0,25 часа в неделю (8 часов в год)
- «Практическая грамматика английского языка» - 0,25 часа в неделю (8 часов в год)
- «Задачи по химии? – Это просто!» - 0,25 часа в неделю (8 часов в год)
- «Сочинение-рассуждение: теория и практика» -0,25 часа в неделю (9 часов в год)
- «Решение текстовых задач по математике» - 0,25 часа (9 часов)
- «История России в лицах» - 0,25 часа (9 часов)
- «Решение задач по физике» - 0,25 часа (8 часов)

В соответствии с планом мероприятий по введению ФГОС СОО в 2020/2021, 2021/2022 учебном году продолжена реализация обучения по ФГОС СОО во 10 классе, 11 классе на уровне среднего общего образования.

**Учебный план среднего общего образования определяет**

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года,
- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов,
- продолжительность учебного года: 34 учебные недели,
- продолжительность рабочей недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и составляет 37 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов,
- курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 10 классе реализуется один профиль: универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов) 11 классе реализуются два профиля обучения: технологический с углубленным изучением математики, физики, информатики и универсальный с углубленным изучением математики,.

Для учащихся 10-11 классов учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Образовательная область «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана предусматривает изучение английского языка. В обязательной части учебного плана предусмотрено изучение предмета «Астрономия» (1 час в 11 классе, 34 часа в год). Для реализации проектной деятельности, учащиеся имеют возможность обучаться через дополнительный учебный предмет «Индивидуальный проект» (2 часа в 10 классе, 68 часов в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Ново-Ямская СОШ», педагогического коллектива. Одна из задач программы развития школы - формирование гибкой системы школьного образования, ориентированной на удовлетворение актуальных образовательных и социальных нужд и потребностей социума. В связи с этим, состав курсов данной части учебного плана определялся с учетом мнения родителей и учащихся (по результатам анкетирования). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных – предметов обязательной части:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

При реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено формирование межклассных групп в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся.

Процесс обучения в школе на уровне начального общего образования строится на основе использования современных педагогических технологий: проблемно-диалогической, проектной, игровой, здоровьесберегающей, ИК, технологии продуктивного чтения. Учителя, работающие по ФГОС НОО, используют технологию оценивания учебных достижений школьников. В основной и старшей школе успешно реализуются принципы следующих педагогических технологий: ИКТ, проектно-исследовательской, развития критического мышления, полного усвоения знаний, проблемного обучения, кейс-технологии, технологии Монахова, ведётся освоение кейс-технологии, технологии дебатов. В 5-х-7-х, 8-х, 9-х, 10-11 классах, осваивающих стандарты второго поколения, обучение осуществляется на основе принципов деятельностного подхода, проблемно-диалогической, проектной технологии.

Внутришкольная система оценки качества знаний регулируется действующим Положением, в котором закреплена оценка качества образования: в 1 классе – безотметочное обучение; 2-4 классы – балльная система; основная и старая школа – балльная, зачётная (элективные курсы, курсы по выбору). В соответствии с требованиями ФГОС введена накопительная система оценки личностных, метапредметных и предметных результатов через Портфолио школьника.

Наряду с этим осуществляется обучение 11 школьников, имеющих отклонения в здоровье, по индивидуальным учебным планам в соответствии с медицинскими показаниями. При распределении учебной нагрузки индивидуального обучения учитывались пожелания родителей, соблюдался принцип преемственности. Обучение осуществлялось в комбинированной форме: часть занятий – индивидуально, часть занятий – в классе с целью социализации учащихся.

В учебном плане для учащихся с ЗПР в отдельном классе (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными). В этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и др.). Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Учебный план МБОУ «Ново-Ямская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план включает 6 образовательных областей:

Язык и речевая практика;

Математика;

Естествознание;

Искусство;

Физическая культура;

Трудовая подготовка.

Коррекционная подготовка представлена образовательными компонентами:

социально-бытовая ориентировка;

развитие психомоторики и сенсорных процессов ;

логопедические занятия;

В августе 2021 года перед началом 2021-2022 учебного года в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тверской области в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.



7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» за отчётный период строилась в соответствии с документами: ФЗ №273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», план РОО, общешкольный план воспитательной работы, воспитательная программа «Школа успеха» (срок реализации: 2019-2023 гг.)

Целью воспитания было создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности с активной жизненной позицией, с развитым чувством ответственности за совершенные действия, способной понимать истинные духовные ценности, осознанно выбирающие здоровый образ жизни.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие **задачи**:

- продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся, с этой целью вовлекать учащихся в общественную и кружковую деятельность;
- совершенствовать систему ученического самоуправления;
- наладить систему работы с одаренными детьми;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- создать условия для участия семей в воспитательном процессе, развивать систему многообразной внеурочной деятельности, усиливать их воспитывающие функции;
- формировать чувство гордости за свой родной край, преданности родному городу, школе;
- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- способствовать полноценному физическому развитию учащихся и формированию здорового образа жизни;

Содержание воспитательного процесса реализовалось по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Приоритетными направлениями воспитательной работы были духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности и патриотизма — это целенаправленная и систематическая деятельность педагогического коллектива школы.

Для успешного достижения поставленной цели и решения воспитательных задач были проведены различные мероприятия, согласно разработанному плану. К воспитательной работе были привлечены классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, социальный педагог, психолог, администрация школы, учитель музыки, библиотекарь, руководители кружков, учителя физкультуры, родители и общественность.

Воспитательный процесс был организован через учебную, кружковую работу, внеурочную деятельность.

Среди форм воспитательной работы можно выделить праздники: «Здравствуй, школа!», «Посвящение первоклассников в юные пешеходы», «День учителя», «День самоуправления», «День матери», Новогодние сказки: «Здравствуй, Новый Год» для начальных классов.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных акциях: «Письмо водителю», «Чистый край!», «Осторожно, дети!», «Подари книгу», «Ромашка Добра», «Спешите делать добро», экологических субботниках «Зеленая Россия», «Сделаем!».

Классными руководителями и учителями предметниками были проведены тематические уроки и классные часы: «Урок России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Единый урок безопасности поведения детей на дорогах» цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «ПРОЕКТОРИЯ», «Гражданская оборона и ЧС», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Я имею право знать», посвящённый Всероссийскому Дню правовой помощи детям, «Сохрани себя для жизни» в рамках антинаркотического месячника, Уроки Мужества, посвящённые освобождению г.Старица в годы ВОВ, Урок цифры,

Большая работа была проведена по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены Георгиевского отряда Юнармии, приняли участие во многих патриотических акциях и мероприятиях, проектах: Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «День Неизвестного Солдата», «День героев Отечества», закрытие районной Вахты памяти, межрегиональной конференции Многоголосый мир друзей Юнармии.

В школьном военно-патриотическом музее была продолжена работа по увековечиванию имени адмирала Ф.С.Октябрьского. Экскурсоводы музея вместе с руководителем А.С. Сизиковой проводили экскурсии для учащихся и гостей школы. Волонтеры отряда «ДОБРОволец», созданного на базе музея ухаживают за могилой матери адмирала Ф.С.Октябрьского, принимают участие во Всероссийских патриотических акциях: «День героев Отечества», «День Неизвестного Солдата».

Школьники представили свои исследовательские и проектные работы на конференции «Шаг в науку» и всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

Некоторые мероприятия были проведены в дистанционном формате: «Большой сказочный турнир», «Мы умирали, чтобы победить», «Мы вместе», «Наши каникулы в Простоквашино».

В общей сложности за отчетный период было проведено 42 общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности с охватом всех учащихся школы. Вся воспитательная работа проводилась с учётом интересов детей и сложившихся школьных традиций.

Дополнительное образование в школе организовано по направлениям:

- Естественно-научное
- Социально-педагогическое
- Техническое
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Художественное

Педагогическому коллективу школы удалось удержать высокий охват учащихся кружковой деятельностью. Учащиеся школы являются воспитанниками учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, Центра дополнительного образования, детской школы искусств, Центра духовного развития «Образ», РДК.

**В целом охват учащихся кружковой деятельностью составил 609 человек, 83% от числа обучающихся.**

В школе было создано и работали 16 кружков для учащихся начальной школы, 12 кружков для учащихся среднего и старшего звена, 4 спортивных секций школьного спортивного клуба «Пересвет».

Классные руководители проводят мониторинги уровня занятости обучающихся в организациях дополнительного образования.

С целью усиления воспитательного воздействия на детей помимо общественности и учителей к работе с детьми привлекались и родители. Это и совместные классные часы, родительские собрания. Классные руководители привлекали родителей учащихся классных мероприятий, организации поездок, экскурсий.

Активная работа по популяризации физкультуры и спорта, по привитию навыков здорового образа жизни ведётся школьным спортивным клубом «Пересвет». На базе клуба работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, фитнес, подвижные игры.

Количество детей принявших участие детей в спортивных соревнованиях и Олимпиадах и т.д. – 139 количество детей (23% от общего числа).

<b>Вид соревнований, уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Место ( победитель, призер, участник)</b>
Спартакиаде школьников Старицкого района по лыжным гонкам — эстафета.	16	Призеры
Спартакиада по мини-футболу среди мальчиков общеобразовательных учреждений Старицкого района	12	2 место
Районные соревнования «Четырехборье»	10	Команда - 3 место
Муниципальный этап Лыжных гонок «Лыжня России»	17	Призеры
Районный этап Всероссийского Дня бега	64	участие

«Кросс Нации – 2020»		1 место
Спартакиада образовательных учреждений Старицкого района по армспорту	10	Победители и призеры
Районный фестиваль ГТО	48	

Большая работа ведётся по организации сдачи учащимися норм ГТО:

Уровни образования	Количество уч-ся, сдавшие нормы ГТО на школьном этапе	Количество уч-ся, сдавших нормы ГТО на муниципальном этапе
1 ступень	274 чел (87%)	258 чел (83%)
2 ступень	282 чел (81%)	263 чел (75%)
3 ступень	26 чел (54%)	21 чел (44%)

Для повышения качества и эффективности системы воспитательной работы в школе работал семинар классных руководителей.

Продолжена работа по реализации проектов и мероприятий «Российского движения школьников» (РДШ)С 2018-2019 учебного года Ново-Ямская школа стала опорным центром Тверского регионального отделения РДШ. Активисты-школьники, лидеры ученического самоуправления принимали участие в классных встречах РДШ. Благодаря членству в региональном отделении РДШ, активисты школы приняли участие во всероссийском конкурсе: «Большая перемена», «Медиасотня».

**Весна-2021.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень-2021.** В I четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	40	55	14	19	0	0	-	-	-	-
3	61	61	100	30	49	7	11	0	0	-	-	-	-
4	64	62	98	32	50	6	9	2	2	-	-	-	-
Итого	197	233	99,3	102	51	27	13	2	0,7	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2020 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2020 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	82	82	100	46	56	8	10	-	-	-	-	-	-
6	81	81	100	32	40	4	5	-	-	-	-	-	-
7	70	67	96	21	31	6	8	3	4	0	0	-	-
8	80	75	94	28	35	2	2,5	5	6	0	0	-	-
9	71	68	96	20	28	2	2	3	4	1	1	-	-
Итого	383	372	98	141	44	22	6	11	3	1	0,3	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость стала ниже на 1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», также снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	21	20	95	14	67%	0	0%	1	5	0	0	-	-	-	-
11	23	23	100	4	17%	2	8%	0	0	0	0	-	-	-	-
Итого	44	43	94	18	42%	2	4%	1	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году снизились, показатели «качество» по сравнению с 2020 годом также стали ниже.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» (2,3, 5,9 классы),

которые были внесены в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в 2018 году. С сентября 2021 года Шко

лапродолжаетреализовыватьрабочиепрограммы«Второйиностраныйязык: немецкий, английский» (9 классы– 1 часвнеделю),которыевнесливосновныеобразовательныепрограммыосновногообщегообразованияв 2019году.

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

#### **Результаты итогового собеседования в 2021 году**

9 февраля 2021 года и 9 марта 2021 года 70 учащихся 9-х классов сдавали **итоговое собеседование**. Это устный экзамен по русскому языку, без успешной сдачи которого ученик не получает допуска к ОГЭ и ГВЭ. Устная часть ГИА по русскому языку направлена на выявление коммуникативных навыков школьников. Она проверяет способность выразительно читать тексты, пересказывать прочитанное, с привлечением дополнительной информации, умение вести монолог и диалог. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Коммуникативные навыки важны для познавательной деятельности, культурного роста, будущей профессиональной деятельности и самовыражения, взаимодействия с окружающими людьми, миром. 9 февраля, в основной период, и 9 марта в дополнительный период 70 учащихся 9-х классов (100%) МБОУ «Ново-Ямская СОШ» получили «зачет».

#### **. Результаты ГИА в 9 классе.**

На конец 2020/21 учебного года в 9-х классах обучалось 73 учащихся. Были допущены к ГИА все 100% учащихся 9-х классов. В прошлом учебном году итоговая аттестация не проводилась. Из общего количества учащихся, допущенных к ГИА, 6 ученика сдавали экзамены в форме ГВЭ по одному предмету по выбору учащихся: русский язык или математика, 67 – в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Кроме обязательных предметов (русский язык, математика), которые учащиеся сдавали в форме ОГЭ, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году"(Зарегистрирован 02.04.2021 № 62970)не сдавали еще два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Следует отметить, что экзамены сдали не все учащиеся с первого раза и по русскому языку, и по математике.

С первого раза 3 ученика не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку и 10- по математике, одна выпускница пересдала экзамен по русскому языку в резервный день, 8 выпускников пересдали экзамен по математике. Двое получили по двум предметам экзаменов «2» и будут пересдавать русский язык и математику в дополнительный период. Шесть учащихся на основании медицинского заключения сдавали экзамены в форме ГВЭ и успешно преодолели минимальный порог по русскому языку (3) и по математике (3).

Общие результаты ГИА в 9 классах представлены в таблице.

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2021 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Не сдали ГИА	Другие причины (указать)
73	73	русский язык	3	3	0	67	64	1	71 из них – особого образца - 5	2	
	73	математика	3	3	0	67	57	8			

Таким образом, не все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, двое получили по двум предметам экзаменов в форме ОГЭ - «2».

В данном учебном году 5 выпускников получили аттестат особого образца, 5 учащихся награждены Почвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов. Не было выпускников, которые в ходе итоговой аттестации не подтвердили право на получение аттестата особого образца.

### Результаты.

#### Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

##### Русский язык предмет

Участники ОГЭ	2018		2019		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	55	95	65	94	67	92%



Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	1,8	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Математика предмет

Участники ОГЭ	2018		2019		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	55	95	65	94	67	92
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	1	1,8	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

Русский язык предмет

	2018 г.		2019 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	3	5	2	3
Получили «3»	24	41	13	20	26	39
Получили «4»	24	41	29	44	20	30
Получили «5»	10	18	20	31	19	28

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

математика предмет

	2018 г.		2019 г.		2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	1,5	2	3

<b>Получили «3»</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>12,25</b>	<b>22</b>	<b>32,8</b>
<b>Получили «4»</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>62,7</b>
<b>Получили «5»</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12,25</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>

### **Результаты итогового сочинения (изложения) учащихся 2020-2021 учебного года**

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 1 декабря 2021 года, 2 февраля 2022 г. (дополнительный период – 1 уч-ся). По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

Количество обучающихся, получивших в 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании составляет 19 выпускников, с отличием, – 3 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году.

### **Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.**

В этом учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году», все выпускники МБОУ «Ново-Ямская СОШ» получили аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников четырех 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено 19 выпускников (100%), сдавало 19 выпускников. В 19 человек преподавание осуществлялось по учебному плану универсального профиля.

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: В 2021 году русский язык и математику можно было выбрать в форме ЕГЭ (кто планирует поступать в ВУЗы), обязательным был предмет по русскому языку и предмет по выбору и в форме ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в ВУЗы), в этом случае - два обязательных предмета: по русскому языку и математике. В МБОУ «Ново-Ямская СОШ» форму ГВЭ не выбрал никто. Обязательным экзаменом был русский язык, а все остальные экзамены были по выбору.

### **Динамика рейтинга популярности экзаменов по выбору среди выпускников 11-х классов, %**

Учебные Года	1.РУС	2.МА (пр.)	3.ИНФ	4.ФИ	5.ГЕО	6.БИО	7.ХИ	8.ИСТ	9.ОБЩ	10.ЛИТ	11.АНГ	12.НЕМ
2013/14	100	0	13	43	10	23	10	33	63	6,5	10	0

2014/15	100	96	25	50	8	17	12	21	50	0	4	0
2015/16	100	87	0	35	13	17	9	13	52	9	0	0
2016/17	100	47,6	14	14	0	5	9,5	52	71	0	5	0
2017/18	100	54	7,3	24	7,3	15	7,3	27	61	7,3	0	2
2018/19	100	49	8	21	10	18	21	26	44	8	10	0
2019/20	95	76	14	42,8	14,3	19	9,5	14,3	42,8	0	0	0
2020/21	100	57,9	5,3	26,3	0	21	10,5	21	57,9	5,3	5,3	0

Самыми востребованными предметами являются математика профильная, физика и обществознание.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. В этом году обязательных предметов (русский язык и математика) учащимся сдавать было не надо, поэтому учащиеся выбирали на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

**Динамика активности участия выпускников в ЕГЭ, %.**

Учебные года	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Выпускники, сдававшие ЕГЭ					
		1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов
2018/2019	39	0	3	41	46	2	8
2019/2020	20	0	5	50	40	5	0
2020/2021	19	0	10,5	73,7	15,8	0	0

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три, четыре или пять экзаменов, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускники, сдающие 2 предмета, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадает в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у нее отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Считаем, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 предмета, остается достаточно низким, а именно 2 человек из 19, что составляет 10,5%.

**Динамика результатов ЕГЭ по предметам (средний балл по предметам),%**

Года		1.РУС	2.МА (база)	2.МА (проф.)	3.ИНФ	4.ФИ	5.ГЕО	6.БИО	7.ХИМ	8.ИСТ	9.ОБЩ	10.ЛИТ	11.АНГ	11.НЕМ
2014	ОУ	69,4		51,7	65,5	39,6	56	51	65,7	50	59,6	-	59,3	-
	Район													
	Область	65		46	57	45	58	57	61	51	58		64	
2015	ОУ	76,9	4,2	54,2	46,3	48,25	66,5	62	79	54	63	-	-	-
	Район													
	Область	69,98	4	45,77	53,49	51,96	57,38	55,66	61,82	50,24	56,17		65,96	
2016	ОУ	73	4,54	48,85	-	43,2	63,3	63,75	55,5	57	56,8	73	-	-
	Район													
	Область	72,32	4,14	43,77	55,23	48,53	59,19	53,08	54,55	50,39	56,96	60,59	70,52	
2017	ОУ	66,8	4,2	46,5	74	53,7	-	57	-	-	57,8	-	81	-
	Район													
	Область	69,91	4,3	45,5	56,98	51,72	57,66	52,88	57,04	53,38	59,27	63,03	70,29	
2018	ОУ	70	13,2 3,9	47	44,3	49	60,3	51,7	47	54	62,3	59,7	-	42
	Район						55							
	Область	71,28	4,22	47,95	58,48	52,24	56,84	52,03	56,22	52,7	58,62	64,15	68,52	67,89
	ОУ	68	14,5	46	60,3	48,3	61,3	57	54,3	55,2	51,4	75,7	52	-

2019			4											
	Район					57								
	Область					57,16								
2020	ОУ	68,3	-	51,5	56	56	71	56,7	51	67	61	-	-	-
	Район	75	-	57,8	48	56,5	66	58	70	70	63	-	90	-
	Область	71,6	-	53,9	61,2	54,5	59,9	51,5	54,4	56,4	56,1	-	70,9	-
2021	ОУ	72,6	-	57		48	-	55,75	80	53	59,8	65	-	-
	Район													
	Область													

Средние показатели по школе за три учебных года имеют **положительную динамику** по русскому языку с 68,3% до 72,6%, математике (профильная) с 51,5 до 57%, химии с 51 до 80%,

Наблюдается **отрицательная динамика** средних показателей по физике с 56 до 48%, литературе – 75,7% в 2019г. до 65% в 2021г., истории с 67% в 2021г. до 53% в 2021г.,

И **стабильные результаты** по биологии - 56,7% в 2020г и 55,75% в 2021г., обществознанию – 61% в 2020 и 59,8% в 2021г.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших экзамены, преодолевших порог минимального количества баллов по общеобразовательным предметам, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования)

Как видно из выше представленной таблицы не все учащиеся 11-х классов (2 человека – 10,5%) сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации по обществознанию. Таким образом, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом (4 человек – 20 %).

#### Динамика количества медалистов

Учебный год	Всего медалистов		Медаль РФ «За особые успехи в учении»
	Кол-во учащихся, претендовавших на медаль	Кол-во учащихся, получивших медаль	

2016/2017	3	3	Ильина Елизавета Калинцева Анастасия Макарова Анна
2017/2018	3	3	Волоскова Валерия Ермакова Виктория Никоноров Глеб
2018/2019	6	3	Николаева Мария Кожевникова Дарья Барина Елизавета
2019/2020	2	2	Латынина Алина – 242 б Чиркунов Никита – 253 б.
2020/2021	4	4	Барков Владислав – 244 б. Кубрак Андрей – 243 б. Тяпкина Дарья – 256 б. Шилова Ксения – 215 б.(с БИО) и 222 б.(с ОБЩ)

В этом году при получении медали не учитывались результаты по русскому языку и математике, что надо получить более 70 баллов. Два медалиста, получившие Медаль РФ сумели сдать каждый экзамен из трех более 70 баллов: Кубрак Андрей набрала за 3 экзамена - 243 балла, Тяпкина Дарья – 256 балла и два медалиста не смогли набрать по математике более 70 баллов – это Барков Владислав – 244 б.(по математике -68 б.) и Шилова Ксения – 215 б. (с биологией) и 222 б. (с обществознанием) (по математике – 56 б.).

**Качество результатов сдачи экзаменов можно отследить по следующей таблице:**

Сумма баллов по трем экзаменам сдачи ЕГЭ	Учебные года,%	
	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ	50	36,8

<b>менее 170 баллов</b> по трем предметам			
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>от 170 до 190 баллов</b> по трем предметам	10	26,3	
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 191 – 200 баллов</b> по трем предметам	10	5,3	
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 201 – 220 баллов</b> по трем предметам	5	10,5	
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 221 – 250 баллов</b> по трем предметам	20	15,8	
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ <b>более 250 баллов</b> по трем предметам	5	5,3	

Количество учащихся, набравших не менее 220 баллов по трем предметам ГИА составило – 4 человека (21,1%) (в 2020г-5 человек (25 %)).

Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ - 19 обучающимися (100%).

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно.

Аттестаты с отличием получили 4 человека (21%) (в 2020г.-2 человека (10%)).

Аттестаты без «3» получили - \_14\_ чел. ( \_74\_ %).

### V. Востребованность выпускников 9-х, 11 классов

В 2020/21 учебном году школу закончили 19 ученик 11 класса и 71 выпускников 9-х классов. Среди выпускников средней школы – 4 медалиста.

#### Продолжение образования выпускников 11 класса 2021 года выпуска

	Кол-во	%
<b>Количество выпускников</b>	<b>19</b>	100
<b>ВУЗы, в том числе:</b>	<b>15</b>	80
<b>платная основа</b>	3	20
<b>контрактная</b>	0	0
<b>бюджетная</b>	12	80
<b>ВУЗы Твери</b>	12	80
<b>ВУЗы Москвы и Московской области</b>	1	7
<b>ВУЗы др. областей</b>	2	13
<b>ССУЗы</b>	2	10
<b>трудоустройство</b>	0	0
<b>Не определившиеся</b>	0	0
<b>Другое</b>	2	10

#### Продолжение образования выпускниками 9 классов 2021 года выпуска

№ п / п	Наименование образовательного учреждения	Кол-во выпускников на конец уч. года		Продолжают обучение в 10 классе			Поступили в ССУЗы				Не определились	трудоустроились
							все го	своего муниципального образования. (* )	Твери	других городов		
		гор од	се ло	Св оей шк ол ы	шко лах обра зова ния	Др. шко л (указа ть каких)						



1	МБОУ «Ново- Ямская СОШ»	0	71	21	0	1 Лицей ТвГУ	47	7	24	16	1	1
---	----------------------------------	---	----	----	---	--------------------	----	---	----	----	---	---

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 %.

#### **2-8-е, 10-е классы**

Годовые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2020/21 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам четырех прошедших четвертей. Отметки за 1 и 2 четверти, 1 полугодие 2021-2022 уч. года выставлены на основании текущей успеваемости.

#### **9-е, 11-е классы**

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодических отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 67 педагогических работников, из них 45 учителей. 18 учителей имеют I квалификационную категорию, 19 – высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество образования, развития потенциального уровня учащихся, обеспечивается в первую очередь наличием стабильного педагогического коллектива.

#### **Характеристика педагогических кадров.**

- 1 учитель имеет почётное звание «Заслуженный учитель РФ»

- 1 учителя награждены знаком «Отличник народного просвещения»

- 12 учителей награждены Грамотой Министерства образования

- 1 учитель - обладатель Гранта в рамках национального проекта «Образование»

- 19 педагогов имеет высшую квалификационную категорию

- 18 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

-17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области

-4 педагога имеют Благодарность губернатора Тверской области

-2 педагога награждены Почетной грамотой губернатора Тверской

области

За 2021 учебный год три учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Подтвердили высшую категорию два учителя, подтвердили первую категорию три учителя. По сравнению с прошлым учебным годом на 2 человека увеличилось количество педагогов, имеющих первую категорию.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 69 педагогического работника Школы 69 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021, 2023 год.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город.Образование», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15297 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10088 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	10088	9669
Педагогическая	349	81
Художественная	4859	1362
Справочная	215	120
Языковедение, литературоведение	31	11
Естественно-научная	120	15
Техническая	51	7
Общественно-политическая	180	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345

Библиотека осуществляет электронную книговыдачу в системе OPAC-Global, ведётся электронный каталог.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о библиотеке, систематически в новостной ленте публикуется информация о проводимых библиотечных мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Осуществляется подписка на электронные формы журналов: «Практика административной работы в школе», "Нормативные документы образовательного учреждения", "Справочник заместителя директора школы", "Справочник классного руководителя", "Справочник педагога-психолога. Школа", «Справочник руководителя образовательного учреждения», "Управление начальной школой", "Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах"

## IX. Оценка материально-технической базы

Ново-Ямская средняя школа находится в жилой зоне д. Ново-Ямская Старицкого района Тверской области. Учредителем школы является отдел образования администрации Старицкого района.

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании на 750 мест, построенном в 1987 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 классных комнат, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал и приспособленный спортзал для учащихся начальных классов, стадион, игровые и спортивные площадки, в том числе спортивная площадка с искусственным покрытием, тренажерная площадка, актовый зал, столовая на 300 посадочных мест, медиатека.

Каждый новый учебный год школа встречает в обновленном виде. Косметический ремонт классов, коридоров и других помещений школы осуществляется силами технического персонала, родителей учащихся, педагогами. За летний период проведён косметический ремонт этажей, частичный ремонт отопительной системы, частичная замена сантехники. Заменены оконные блоки в коридорах школы. Проведен ремонт кабинетов технологии, произведен ремонт помещений под проект «Точка РОСТА». Обновлен интерьер актового зала (занавес, тюль на окнах). В школе полностью заменена пожарная сигнализация.

В филиалах Юрьевская НОШ и Бойковская НОШ и МБОУ «Ново-Ямская СОШ» проведен косметический ремонт, частичная замена осветительных приборов, устранены все нарушения по предписаниям Роспотребнадзора и противопожарной безопасности.

Школа работает по кабинетной системе: имеется 13 классных комнат для учащихся начальных классов и 21 предметный кабинет, из них: 30 кабинетов оборудованы мультимедийными установками, 13-интерактивными комплексами. Филиалы имеют выход в Интернет, в каждом классекомплекте установлено мультимедийное оборудование. Уроки в школе проходят с применением информационно-коммуникационных технологий. Со всех рабочих станций есть выход в Интернет, все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, активно используются мультимедийные проекторы, интерактивные доски

. На базе школы проводятся видеоконференции для разных категорий работников образования. В библиотеке осуществляется электронная книговыдача под управлением региональной автоматизированной библиотечной информационной системы. В рамках осуществления основных направлений проекта «Единое информационное пространство школы» осуществлён переход на электронные журналы и дневники в 1-11 классах с использованием АИС «Сетевой город, Образование», <https://sgo.tvobr.ru>. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы <http://novo-yamskaya-shkola.ru>

Применяемые операционные системы:

MsWindows, MacOS. ИТ-инфраструктура. На базе школьного информационного центра сформирована единая информационная среда (ЕИС) Пользователями ЕИС ОУ являются:

- учащиеся;
- педагогические работники образовательного учреждения;
- административно-управленческий аппарат (директор, заместители, заведующий библиотекой, главный бухгалтер, секретарь);

- специалисты по общеотраслевым должностям (психолог, социальный педагог);
- родители и/или законные представители.

Преподавание физической культуры во всех классах осуществляется в объёме 3 часов в неделю (2 часа урочная деятельность, 1 час реализуется в рамках внеурочной деятельности). Общая площадь спортзала школы – 274,8 кв.м., имеются раздевалки для девочек и мальчиков. Общая площадь гимнастического зала для начальных классов 66,2 кв.м.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным инвентарем, позволяющим в полном объеме реализовать образовательную программу по физической культуре. В школе имеется лыжная база. Спортивная и игровая деятельность на свежем воздухе осуществляется на школьной спортивной площадке с искусственным покрытием и на силовой спортивной площадке. Для проведения тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений в школе имеется актовый зал общей площадью 164,8 кв.м.

В школе работает столовая на 300 посадочных мест. Проведен капитальный ремонт зала для приема пищи. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1 Режим работы ОУ**

Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов и шестидневной - для учащихся 10-11 классов. Продолжительность уроков в первых классах носит ступенчатый характер: в первом полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут с двумя большими переменами по 20 минут и переменами между уроками по 10 минут. В школе на конец учебного года 35 класса-комплекта, средняя наполняемость классов – 20,29 человека.

#### **3.1. Организация питания и осуществление медицинского контроля учащихся.**

Питание в школе осуществляет ИП «Копылова Е.В.» в соответствии с требованиями СанПиН. Горячим питанием в начальных классах охвачено 100% учащихся, за счет областного бюджета, стоимость питания 67 руб 41 коп. В основной и старшей школе питается 83% учащихся: 138 человек питаются бесплатно по линии соцзащиты, стоимость питания 67 руб, 41 коп, остальные учащиеся питаются за счёт родительской платы, которая составляет 125 рублей и 150 руб полный комплексный обед. Для учащихся начальных классов, занимающихся внеурочной деятельностью и ГПД организовано горячее питание во второй половине дня, стоимость родительской платы 150 руб, 25 воспитанников ГПД получают бесплатный обед на сумму 55 руб.66 коп. Дети, имеющие статус ОВЗ получают двухразовое горячее питание за счет областного бюджета на сумму 107 руб 41 коп.

Для осуществления медицинского контроля за здоровьем учащихся и проведения профилактических мероприятий в школе работает медицинский кабинет. Ежегодно врачами Старицкой ЦРБ согласно приказу № 60 Министерства здравоохранения РФ «Углубленный осмотр школьников декретированных возрастов (1, 5, 9 и 11 классы) проводится углубленный медицинский осмотр учащихся школы. В 2020-2021, 2021-2022 учебном году обучающиеся десятилетнего, четырнадцатилетнего, пятнадцатилетнего, шестнадцатилетнего и семнадцатилетнего возраста прошли медицинский осмотр следующими специалистами ДОКБ: окулистом, хирургом, педиатром и невропатологом, психиатром-наркологом, ортопедом, урологом, детским гинекологом, УЗИ-обследование внутренних органов. В апреле 2021 года учащиеся с 8 до 13 лет были осмотрены районным педиатром и окулистом Старицкой ЦРБ,

стоматологом. Непосредственный контроль за состоянием здоровья школьников осуществлялся работниками Старицкой ЦРБ. Контроль за качеством питания в школьной столовой осуществлялся социальным педагогом и бракеражной комиссией. В соответствии с планом вакцинацию учащихся школы проводили процедурные медсестры Старицкой ЦРБ. Социальный педагог проводит профилактическую работу через кабинет здоровья, организует работу санпоста.

В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся школы по показаниям врачей прошли обследования на заболевания туберкулёзом с помощью проведения диаскин-теста.

В рамках профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ за отчётный период 52% педагогического состава школы получили вакцину «Гриппол», 185 обучающихся -26 %.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников.**

Школа охраняется вневедомственной охраной при Старицком ОВД (тревожная кнопка) и охранником ЧОП, который следит за пропускным режимом в школе. Установлена пропускная система «УЭШКА». В школе осуществляется подвоз школьниками автобусами учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется по пяти маршрутам: Ново-Ямская СОШ-д. Чукавино – Юрьево; Ново-Ямская СОШ- Суравцово; Ново-Ямская СОШ- Орлово; Ново-Ямская СОШ –Рыболово, Ново-Ямская СОШ-Дорохово-Бойково. Школьные автобусы оборудованы согласно ГОСТу. Также в соответствии СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тверской области в 2020/21 г. в автобусы установлены санайзеры с антисептиком для рук. Регулярно проводится ТО-1 и ТО-2. Во время поездок в автобусе детей сопровождает два учителя. После окончания занятий учащиеся возвращаются домой по тем же маршрутам. Перед поездками проводятся инструктажи по ТБ.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

#### **Показатели деятельности дошкольной группы**

**в филиале «Бойковская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	---

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	---
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	----
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	--

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-----
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности дошкольной группы**  
**в филиале «Юрьевская НОШ» МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------



		Человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	--
1.8.1	Высшая	---
1.8.2	Первая	---

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	----
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	--
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	--
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-----
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МБОУ «Ново-Ямская СОШ»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	261 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	- 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	2 человек/9%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	376 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек/ 6,25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	702/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека 65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек 62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	24 человек

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	34 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 34 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 54 %
1.29.1	Высшая	19 человек 27 %
1.29.2	Первая	18 человек 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек 4,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2кв.м

**Показатели**

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	609 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	281 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	304 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	434 человек/ 68%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	4 человек/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	27 человек/4,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	71 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	354 человек/ 58%
1.8.1	На муниципальном уровне	247 человек/39 %
1.8.2	На региональном уровне	61 человек/10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/1,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/1,6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 4%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/0,6 %

1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек/26 %
1.10.1	Муниципального уровня	112 человек/16 %
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/6,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек/0,1%
1.10.4	Федерального уровня	7 человек/1,1 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/59%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/41 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%



1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.17.2	Первая	12 человек/63%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/27 %
1.18.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	702 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В то же время учителя имеют высокую учебную нагрузку. Для оптимизации учебной нагрузки Школе необходимы педагоги следующих специальностей: учителя математики, учителя иностранного языка, русского языка и литературы.